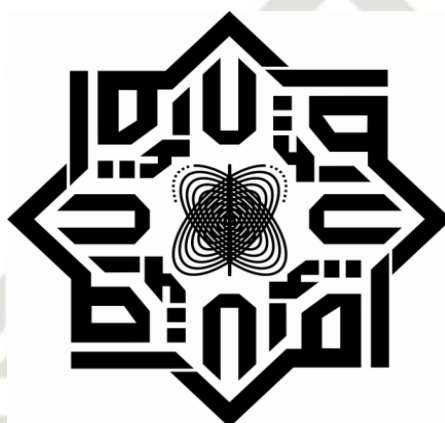




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KEGIATAN *MURAJA'AH* AL-QUR'AN SEBELUM
BELAJAR DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN
TARGET HAFALAN SISWA DI MADRASAH
ALIAH NEGERI 1 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NOPRI SUSANDI

NIM. 11511101413

UIN SUSKA RIAU

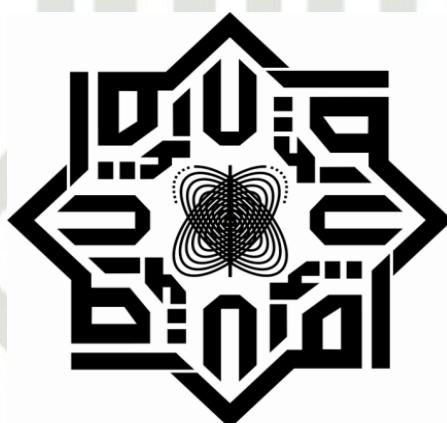
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAUPekanbaru
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KEGIATAN *MURAJA'AH* AL-QUR'AN SEBELUM
BELAJAR DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN
TARGET HAFALAN SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NOPRI SUSANDI

NIM. 11511101413

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Muraja'ah al-Qur'an sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nopri Susandi NIM. 11511101413 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Sya'ban 1441 H
02 April 2020 M

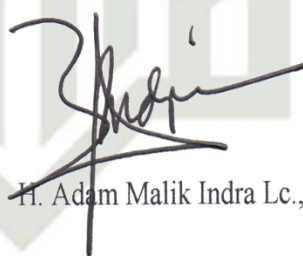
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



H. Adam Malik Indra Lc., M.A.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Muraja'ah al-Qur'an sebelum Belajar dalam Memunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Nopri Susandi NIM. 11511101413 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulqa'dah 1441 H/7 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 16 Dzulqa'dah 1441 H
07 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Amin Darwis M.Ag.

Penguji II

Gusma Afdiani S.Ag., M.Ag.

Penguji III

Devi Arisanti M.Ag.

Penguji IV

Dr. Hj. Ellya Roza M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini dengan judul **Efektivitas Kegiatan Muraja'ah al-Qur'an sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Terget Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.**

adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Abasri dan ibunda Hamsiah, dan juga kepada Abang, kakak dan adik serta seluruh keluarga. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Adam Malik Indra Lc. M.A., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Syaifuddin Yuliar Lc. M.A., Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Marzuki M.Ag. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Ustadz Juliari S.Ag., ustadz Zaujar Helmi M.Pd., selaku staf waka. keIslaman yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
10. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 008 Sukaping, Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangean, Madrasah Aliyah Negeri Pangean. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan Ibu guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

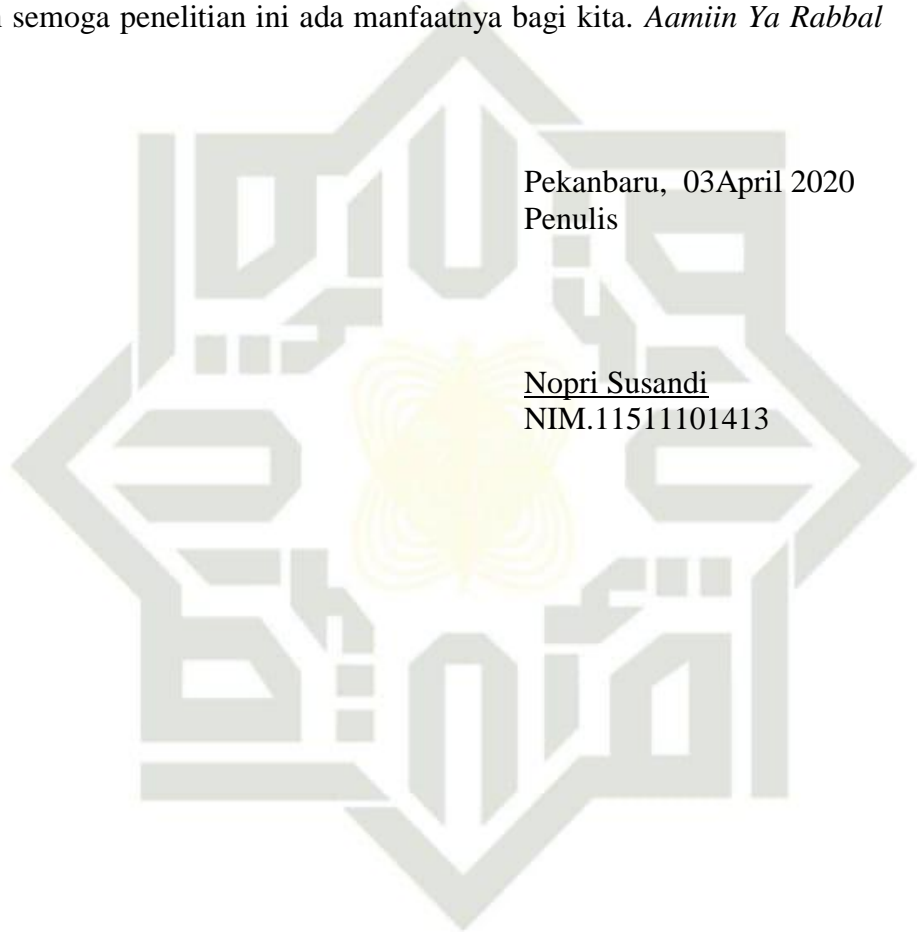
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 03 April 2020
Penulis

Nopri Susandi
NIM.11511101413



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu Aku bias terus melangkah hingga menghantarkanku Pada suatu pase akhir dari sebuah perkuliahan Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini bisa terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam Teruntuk insan Mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW Keselamatan, kesejahteraan, dan kedudukan yang tinggi semoga allah berikan kepadamu wahai manusia terbaik

Kupersembahkan karya kecil ini Teruntuk permata hati yang selalu ada dalam setiap peluhku Memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,
Yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terhusus kepada:

Kedua orang tuaku
Abasri & Hamsiah

Kasih sayangmu yang tiadatara, kesabaranmu yang tiada batas Do'amumu yang senantiasa kau kirimkan Takkan pernah lekang oleh waktu
Takkan terbayar oleh tetesan darahku

Kupersembahkan jua karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku, Abang, Kakak, dan Adikku serta Guru-guruku

Terimakasih atas segala jasmu yang mengajarkanku pandai membaca, mengaji dan memahami kehidupan ini sehingga karya kecil ini tidak lepas dari hasil didikan kalian semua, semoga allah melimpahkan pahala yang terus mengalir kepada kalian, *Amiin...*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nopri Susandi, (2020): Efektivitas Kegiatan Muraja'ah al-Qur'an Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas kegiatan muraja'ah al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru waka keislaman, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah efektifitas kegiatan muraja'ah sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan waka keislaman yang berjumlah 1044 dengan sampel 104. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan angket. Berdasarkan analisis data diperoleh kegiatan muraja'ah sebelum belajar dikategorikan **Sangat Baik dan Sangat Efektif** dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dibuktikan dengan siswa telah mencapai target hafalan ½ juz dalam satu semester. Pencapaian terget hafalan Kelas X yaitu 97,6%, kelas XI 92,7% dan kelas XII 100%.

Kata Kunci: *Efektivitas, Kegiatan Muraja'ah Sebelum Belajar, Pencapaian Target Hafalan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nopri Susandi, (2020): The Effectiveness of *Muraja'ah* The Quran Activity before Learning in Supporting Student Achievement of Memorization Targets at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing how is the effectiveness *Muraja'ah* the Quran activity before learning in supporting student achievement of memorization targets at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The subjects of this research were the students and a vice of headmaster of Islamic affair. The object was the effectiveness of *Muraja'ah* activity before learning in supporting student achievement of memorization targets at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. All students that were 1044 students and a vice of headmaster of Islamic affair were the population of this research, 104 of them were the samples. Stratified random sampling technique was used in this research. The techniques of collecting the data were observation, interview, questionnaire, and documentation. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Calculating the data obtained from observation, interview, and questionnaire was done manually. Based on the data analysis, it was obtained *Muraja'ah* activity before learning was very good and very effective in supporting student achievement of memorization targets at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, and it was proven by students who could memorize a half of *Juz* memorization target in a semester. The tenth-grade student achievement of memorization target was 97.6%, the eleventh grade was 92.7%, and the twelfth grade was 100%.

Keywords: *Effectiveness, Muraja'ah Activity before Learning, Achievement of Memorization Targets*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوفري سوسندي، (٢٠٢٠): فعالية أنشطة المراجعة القرآن قبل التعلم في دعم تحقيق أهداف تحفيظ التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو

إن هذا البحث يهدف إلى كيفية فعالية أنشطة المراجعة القرآن قبل التعلم في دعم تحقيق أهداف تحفيظ التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو. فأفراده تلاميذ ورئيس المجال الديني الإسلامي، وموضوعه فعالية أنشطة المراجعة قبل التعلم في دعم تحقيق أهداف تحفيظ التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو. ومجتمعه جميع التلاميذ ورئيس المجال الديني الإسلامي، وعددهم ١٠٤٤ شخصا. وعينته ١٠٤ شخصا. وأسلوب أخذ العينة هو أخذ العينة العشوائية. وأساليب جمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة واستبيان وتوثيق. والبيانات تم تحليلها بتحليل وصفي كمي. والبيانات المحصورة عليها من خلال الملاحظة والمقابلة والاستبيان حلت يدويا. وبناء على تحليل البيانات عرف أن أنشطة المراجعة قبل التعلم جيدة وفعالة في دعم تحقيق أهداف تحفيظ التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكنبارو، وذلك لأن التلاميذ لقد حصلوا على تحفيظ نصف جزء من القرآن في فصل دراسي واحد. فتحقيق أهداف التحفيظ لدى تلاميذ الفصل العاشر ٩٧,٦٪، والفصل الحادي عشر ٩٢,٧٪، والفصل الثاني عشر ١٠٠٪.

الكلمات الأساسية: فعالية، أنشطة المراجعة قبل التعلم، تحقيق أهداف تحفيظ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teori	9
1. Pengertian Efektivitas	9
2. Pengertian Muraja'ah	10
3. Pentingnya Muraja'ah	11
4. Metode Muraj'ah	14
5. Teknik Muraja'ah	16
6. Kegiatan Muraja'ah Sebelum Belajar	20
7. Ke-efektifan Muraja'ah terhadap Capaian Target Hafalan.	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Konsep Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. WaktudanTempatPenelitian	27
B. SubjekdanObjekPenelitian.....	27
C. PopulasidanSampel.....	27
D. TeknikPengumpulan Data	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

E. Teknik Analisis Data	30
PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru	31
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.....	32
3. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru	34
4. Kurikulum MAN 1 Pekanbaru	36
5. Tenaga Pengajar dan Karyawan MAN 1 Pekanbaru.....	40
6. Keadaan Siswa/I Maadrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.....	45
7. Saranadan Prasarana.....	46
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Struktur Organisasi MAN 1 Pekanbaru	34
Tabel IV. 2	Daftar Tenaga Pengajar dan Karyawan MAN 1 Pekanbaru.....	39
Tabel IV. 3	Daftar Jumlah Siswa/Siswi MAN 1 Pekanbaru T.P.2019/2020.....	44
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana MAN 1 PekanbaruT.P. 2019/2020 .	45
Tabel IV. 5	Lembar Observasi Efektifitas Kegiatan Muraja'ah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru	49
Tabel IV. 6	Saya Mengikuti Kegiatan Muraja'ah Setiap Pergantian Pelajaran di Kelas	53
Tabel IV.7	Dengan Rutinnya Memuraja'ah Surat dan Ayat Al-Qur'an Sebelum Belajar Membantu Saya Memperkuat Hafalan Saya	54
Tabel IV. 8	Dengan Rutin Mengikuti Kegiatan Muraja'ah Sebelum Belajar Memudahkan Saya Menghafal Ayat yang Biasa dibaca Saat Muraja'ah Saat Di Kelas.....	55
Tabel IV. 9	Dengan Kegiatan Muraja'ah Sebelum Belajar Hafalan Saya Jadi Lancar	55
Tabel IV. 10	Dengan Kegiatan Muraja'ah Sebelum Belajar Saya Lebih Mudah Mencapai Target Hafalan Yang Telah Ditentukan Madrasah Yaitu Satu Juz dalam Satu Tahun atau ½ Juz dalam Satu Semester	56
Tabel IV. 11	Rekapitulasi Data Angket	56
Tabel IV. 12	Rekapitulasi Pencapaian Target Hafalan Siswa Kelas XII	57
Tabel IV. 13	Rekapitulasi Pencapaian Target Hafalan Siswa kelas XI ..	57
Tabel IV. 14	Rekapitulasi pencapaian target hafalan siswa kelas X.....	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Observasi Efektivitas Kegiatan Muraja'ah dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Lembar Pedoman Wawancara Efektivitas Kegiatan Muraja'ah dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 3	Lembar Angket Efektivitas Kegiatan Muraja'ah dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 4	Blanko Kendali Muraja'ah Tahfidz Qur'an MAN 1 Pekanbaru Kelas X
LAMPIRAN 5	Blanko Kendali Muraja'ah Tahfidz Qur'an MAN 1 Pekanbaru Kelas XI
LAMPIRAN 6	Blanko Kendali Muraja'ah Tahfidz Qur'an MAN 1 Pekanbaru Kelas XII
LAMPIRAN 7	Kurikulum MAN 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 8	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 9	Surat Permohonan Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 10	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 12	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Provinsi Riau
LAMPIRAN 14	Surat Keterangan Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 15

Blanko Kegiatan Bimbingan

LAMPIRAN 16

Pengesahan Perbaikan Proposal

LAMPIRAN 17

Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 18

Foto Dokumentasi Penelitian



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar yang diberikan Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW yang memiliki banyak keistimewaan. Salah satu keistimewaan tersebut adalah al-Qur'an dapat dihafal oleh jutaan, bahkan miliaran umat manusia. Tidak ada satupun orang beriman yang tidak ingin menghafalnya, baik hanya sebagian maupun seluruhnya.¹ Namun hal terpenting dalam menghafal al-Qur'an adalah bagaimana menjaga hafalan tersebut. Menjaga hafalan al-Qur'an tersebut salah satunya dengan cara *muraja'ah* (mengulangi hafalan) dalam kehidupan sehari-hari, semakin sering di ulang-ulang hafalan tersebut, maka akan semakin kuat.

Untuk melestarikan hafalan, diperlukan kemauan yang kuat dan ketekunan yang tinggi. Hal ini menjadi tantangan bagi guru-guru untuk terus mengingatkan siswa untuk melakukan *muraja'ah* sebelum belajar di sekolah. Salah satu yang dapat dijumpai misalnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru memiliki kegiatan *muraja'ah* sebelum pembelajaran dimulai, kegiatan ini diharapkan mampu membantu siswa menguatkan hafalan al-Qur'an yang sudah ada dan bahkan dengan seringnya *muraja'ah*, diharapkan apa yang dibaca akan mudah dihafal.

¹Cece Abdulwaly, *Mitos-mitos Metode Menghafal al-Qur'an*, Yogyakarta: Laksana, 2017, h. 5-6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muraja'ah atau mengulang-ulang hafalan, baik hafalan baru ataupun hafalan lama adalah hal terpenting dalam menghafal al-Qur'an, tidak mungkin bisa menghafal al-Qur'antanpa kontinu melakukan *muraja'ah*, jika tidak rajin *muraja'ah* maka lama-kelamaan hafalan akan hilang. Untuk mendapatkan hasil yang baik tentu harus dengan kesungguhan yang baik pula, semakin serius siswa menjalani kegiatan *muraja'ah* ini maka tentu akan lebih efektif menjaga ayat-ayat yang telah mereka hafal dari al-Qur'an.

Selain itu Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru mempunyai target hafalan bagi siswa yaitu 3 juz sampai siswa lulus, dan ditargetkan hafalan al-Qur'an mereka 1 juz dalam satu tahun, atau setengah juz dalam satu semester. Untuk itu, waka keIslaman Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru membuat kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar pada setiap guru mata pelajaran masuk kelas. Adapun yang *dimuraja'ah* adalah juz 28, 29, dan 30. Kelas X *memuraja'ah* juz 30, kelas XI *memuraja'ah* juz 29 sedangkan kelas XII *memuraja'ah* juz 28.²

Adapun jumlah surah yang di *muraja'ah* setiap harinya adalah 6 surah untuk juz 30, kecuali hari jum'at yang dituntut *dimuraja'ah* hanya 3 surah. Adapun surah yang *dimuraja'ah* sudah disusun oleh bagian keIslaman berupa blanko *muraja'ah* yang harus di isi oleh setiap guru yang masuk. Hari senin misalnya siswa *memuraja'ah* surah an-Naba', al-Insyirah, al-Balad, al-'Alaq, al-'Adiyat dan al-Mutaffifin.³

²Wawancara awal dengan bapak Zaujar, bagian waka keislaman MAN 1 Pekanbaru pada tanggal 25 September 2019.

³Lihat Blanko kendali *Muraja'ah tahfidz* kelas X di lampiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru juga mempunyai mata pelajaran *Tahfidz*. Mata pelajaran *Tahfidz* merupakan mata pelajaran muatan lokal yang ada dan ditetapkan oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang wajib diikuti oleh siswa.⁴ Pada pelajaran *tahfidz* ini diadakan kegiatan *tahfidz*, yaitu siswa menghafal al-Quran yang sudah ditargetkan madrasah sebagaimana disebutkan diatas. Pada jam *tahfidz* ini para siswa menyetorkan hafalan ke guru *tahfidz*. Jadi para siswa disuruh menghafal di rumah dan pada saat jam *tahfidz* inilah mereka menyetorkan hafalan mereka. Untuk membantu suksesnya siswa menghafal maka waka keislaman membuat kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar ini guna membantu siswa dalam menghafal, Kegiatan tersebut tentu sangat diharapkan mampu memperkuat hafalan siswa dan bahkan dengan seringnya diulang di kelas maka siswa akan mudah menghafal surah yang diulang-ulang dibaca tersebut.⁵

Kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar sudah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dan siswa pun sudah dikasih tugas menghafal di rumah, namun kenyataannya masih ada siswa yang belum sampai target hafalannya sesuai yang sudah ditargetkan. Hal ini nampak dari gejala yang penulis amati ketika melakukan observasi awal atau studi pendahuluan ke sekolah tersebut.⁶ Gejala-gejala yang terlihat pada saat observasi adalah:

1. Masih ada siswa yang tidak selesai target hafalannya dalam satu semester
2. Masih ada siswa yang tidak lancar hafalannya ketika menyetorkan ayat kepada guru *tahfidz*

⁴Waka Kurikulum, lihat kurikulum MAN 1 Pekanbaru di lampiran.

⁵Wawancara awal, *op.cit*.

⁶Observasi awal ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru pada tanggal 25 september 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Adanya siswa yang tertinggal jauh hafalannya dari teman-temannya
4. Adanya siswa yang bacaannya menyalahi ilmu tajwid.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Efektivitas Kegiatan *Muraja’ah*-Qur’an sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Efektivitas

Efektivitas adalah usaha untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan, rencana, dengan menggunakan data, sarana, maupun waktu yang tersedia untuk memperoleh hasil yang maksimal baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Efektivitas merupakan keterkaitan antara tujuan dan hasil yang dinyatakan, dan menunjukkan derajat kesesuaian antara tujuan yang dinyatakan dengan hasil yang dicapai.⁷ Maka yang dimaksud pada penelitian ini adalah kesesuaian antara tujuan kegiatan *muraja’ah* sebelum belajar dengan tercapainya target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. *Muraja’ah*

Muraja’ah adalah mengulang-ngulang hafalan dan sebagai satu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal.⁸ Yang penulis maksudkan dengan *Muraja’ah* dalam tulisan ini adalah kegiatan *muraja’ah* sebelum

⁷Supardi, *Sekolah Efektif*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013, h.142.

⁸Abdul Aziz Abdul Rauf, *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz al-Qur’an*, Jakarta: Markas al-Qur’an, 2009, h. 125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar pada setiap pergantian mata pelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Target Hafalan Siswa

Yaitu target hafalan yang ditetapkan madrasah terhadap siswanya, yaitu mampu menghafal $\frac{1}{2}$ juz al-Qur'an dalam satu semester, 1 juz al-Qur'an dalam satu tahun dan 3 juz al-Qur'an sampai siswa tamatdari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.⁹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, banyak permasalahan yang bermunculan disekitar kajian ini. Maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan *muraja'ah*-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebelum belajar?
- b. Bagaimana persepsi siswa terhadap kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- c. Apa kendala yang dihadapi siswa dalam mengikuti kegiatan *muraja'ah* sebelum belajardi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- d. Bagaimana pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- e. Bagaimanakah efektivitaskegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

⁹Zaujar Helmi (Waka KeIslaman), Kesepakatan tidak tertulis tentang target minimal hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Apa faktor utama yang mempengaruhi efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Quran sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti, mengingat keterbatasan dana, waktu dan tenaga. Untuk itu penulis membatasi pada masalah yaitu:

- a. Bagaimanakah efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Apa faktor utama yang mempengaruhi efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimanakah efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
- b. Apa faktor utama yang mempengaruhi efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Quran sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui

- a. Efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
- b. Faktor utama yang mempengaruhi efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Quran sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

- a. Kegunaan secara teori
 - 1) Penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap pelaksanaan kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar.
 - 2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penelitian lainnya untuk melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
 - 3) Menambah pengetahuan penulis tentang kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar.
- b. Kegunaan secara praktis
 - 1) Bagi peneliti, Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- 2) Sebagai informasi kepada pelaksana pendidikan khususnya guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru agar dapat meningkatkan kualitas kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Efektivitas

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) online, Efektivitas berasal dari kata “efektif” yang berarti ada efeknya, manjur, mujarab, mapan.¹⁰ Efektivitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran atau tujuan (kuantitas, kualitas, dan waktu) telah dicapai.¹¹ Efektivitas dapat juga diartikan pengaruh yang ditimbulkan/disebabkan oleh adanya suatu kegiatan tertentu untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan yang dicapai dalam setiap tindakan yang dilakukan.¹²

Efektivitas diartikan sebagai usaha untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan sesuai dengan kebutuhan, rencana, baik dalam penggunaan data, sarana, maupun waktunya atau berusaha melalui aktivitas tertentu baik secara fisik maupun non fisik untuk memperoleh hasil yang maksimal baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Efektivitas merupakan keterkaitan antara tujuan dan hasil yang dinyatakan, dan menunjukkan derajat kesesuaian antara tujuan yang dinyatakan dengan hasil yang dicapai.¹³ Dikatakan efektif yaitu apabila suatu usaha tersebut mencapai sasaran yang diinginkan. Adapun sasaran yang dicapai harus sesuai dengan kebutuhan dan perencanaan. Kebutuhan dan perencanaan yang sesuai dalam mencapai

¹⁰Efektif (Def.1) (n.d). Dalam *Kamus Bahasa Indonesia* (KBBI) Online. Diakses melalui <http://kbbi.web.id/efektif.html>

¹¹Supardi, *op.cit.*, h. 2.

¹²Andi Murniati & Marzuki, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Pekanbaru: al-Mujtahadah Press, 2015, h.67.

¹³Supardi, *op.cit.*, h. 164.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sasaran membutuhkan data, sarana, waktu, serta usaha. Adapun pengertian efektivitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa efektivitas merupakan tolak ukur keberhasilan dari suatu kegiatan yang dilaksanakan. Suatu kegiatan dapat dikatakan efektif jika dapat memberikan hasil yang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan, atau sudah mampu mewujudkan tujuan dari kegiatan tersebut. Efektivitas di dalam suatu kegiatan sangat diperlukan, karena setiap kegiatan yang dilakukan tentunya memiliki tujuan tertentu untuk dicapai, tujuan dalam suatu kegiatan dapat tercapai apabila kegiatan tersebut berlangsung secara efektif.

2. Kegiatan *Muraja'ah* Sebelum Belajar

a. Pengertian *Muraja'ah*

Secara bahasa *muraja'ah* berasal dari bahasa arab *raja'a*, *yarji'u* yang berarti kembali. Sedangkan secara istilah ialah mengulang kembali atau mengingat kembali sesuatu yang telah dihafalkannya.¹⁴ Mukhlisoh Zawawie memberikan pengertian *Muraja'ah* yaitu mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada kyai.¹⁵ Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdur Ra'uf *Muraja'ah* berarti mengulang-ulang dan suatu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal.¹⁶ Kegiatan

¹⁴ Alpiyanto, *Menjadi Juara dan Berkarakter*, Bekasi: PT. Tujuh Samudra, 2013. h. 184.

¹⁵ Mukhlisoh Zawawie, *P-M3 al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengarkan, dan Menghafal al-Qur'an*, Solo, Tinta Medina. h. 108.

¹⁶ Abdul Aziz Abdur Ra'uf, *op.cit.*, h. 142.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muraja'ah merupakan salah satu metode untuk tetap memelihara hafalan supaya tetap terjaga.

b. Pentingnya *Muraja'ah*

Manusia tidak dapat dipisahkan dengan sifat lupa, karena lupa merupakan identitas yang selalu melekat dalam dirinya. Dengan pertimbangan inilah, agar hafalan al-Qur'an yang telah dicapai dengan susah payah tidak cepat hilang. Mengulang hafalan (*muraja'ah*) dengan teratur merupakan cara terbaik untuk mengatasinya. *Muraja'ah* sangat penting dalam mempertahankan hafalan seseorang. Keseimbangan antara proses menghafal dan pengulangan akan membuat para penghafal al-Qur'an mampu memelihara ayat-ayat yang dihafal dengan baik.¹⁷

Memperbanyak ulangan terhadap ayat-ayat yang telah dihafal menjadi alternatif utama untuk tetap dapat menjaga hafalan ayat-ayat al-Qur'an dalam ingatan. Karena pada dasarnya hafalan itu terjadi karena kebiasaan atau terbiasanya lisan mengucapkan kalimat tertentu, dalam hal ini adalah ayat-ayat al-Qur'an.¹⁸ Tidak mungkin seseorang mengambil manfaat dari ayat yang telah dihafalnya jika ia tidak melakukan *muraja'ah*. Sebab, jika ia tidak melakukan *muraja'ah* maka ia tidak akan mampu menghafal al-Qur'an. Akibatnya, setelah beberapa

¹⁷Fithriani Gade, Implementasi Metode Tadrîs Dalam Pembelajaran Menghafal al-Qur'an, *Jurnal Ilmiah DIDAKTA*, Februari 2014, Vol. XIV NO. 2, h. 413-425.

¹⁸*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu berlalu, ia pun butuh kerja keras lagi untuk menghafalnya dari awal sekali lagi.¹⁹

Rasulullah SAW mengumpamakan hafalan seseorang dengan unta, jika diulang-ulang (*muraja'ah*) maka akan terikat (tetap), namun jika tidak *dimuraja'ah* maka akan lepas (hilang) hafalannya.

Sebagaimana hadis Rasulullah SAW:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ

Artinya: Dari Ibnu Umar, bahwa Rasulullah SAW bersabda: “Perumpamaan pemilik (hafalan) al-Qur’an seperti orang yang punya onta yang terikat. Jika engkau senantiasa menjaganya, engkau akan mengendalikannya, jika engkau lepaskan ia akan kabur”. (H.R. Bukhari)²⁰

Kemudian Nabi Muhammad SAW memerintahkan kepada manusia agar selalu menjaga hafalan supaya tidak lupa. Beliau berkata:

تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ هُوَ أَشَدُّ تَفَضُّلاً مِنَ الْإِبِلِ فِي عَقْلِهَا

Artinya: Dari Abu Musa, dari Rasulullah SAW bersabda: “Jagalah (hafalan) al-Qur’an, demi Dzat yang jiwa saya ada tangan-Nya, sesungguhnya al-Qur’an itu sangat cepat terlepas melebihi (lepasnya) unta dari ikatannya”. (H.R. Bukhari)²¹

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: “إِذَا قَامَ صَاحِبُ الْقُرْآنِ فَقَرَأَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ذَكَرَهُ وَإِنْ لَمْ يَفْعَمْ بِهِ نَسِيَهُ”

Artinya: Dari Ibnu Umar, dari Nabi SAW bersabda, Apabila orang yang hafal al-Qur’an selalu membacanya di siang dan malam hari,

¹⁹Yahya bin Abdurrazaq al-Gautsani, *Cara Mudah & Cepat Menghafal al-Qur’an*, pent. Zulfan, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i, 2011, h.92-93.

²⁰Al-Imam al-Hafizh Abu Abdullah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih Bukhari jilid 4, bab; Mengingat dan Menjaga al-Qur’an*. pent. Muhammad Iqbal & Ma’ruf Abdul Jalil, Jakarta: Pustaka as-Sunnah, 2010, h. 594

²¹*Ibid.*, h. 595

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka ia akan mengingat terus. Namun apabila ia tidak membacanya maka hafalannya akan lupa. (H.R Muslim).²²

Hadits di atas tidak membatasi membaca Qur'an dan *muraja'ah* (mengulang) hafalan Al Qur'an hanya malam dan siang saja, namun sekedar *irsyad* (bimbingan) dari Rasulullah SAW agar senantiasa melakukannya. Hadits riwayat Muslim di atas menunjukkan bahwa semakin sering membaca dan *muraja'ah* itu semakin baik dan semakin mengikat hafalan Al Qur'an, dan pemilihan waktunya disesuaikan apa yang mudah bagi masing-masing orang.

Lidah yang banyak mengulang sehingga lancar membaca ayat-ayat yang dihafal, akan mudah mengingat hafalan walau ia sedang tidak konsentrasi terhadap maknanya. Sedangkan orang yang hanya mengandalkan pemahaman saja, akan banyak lupa dan mudah terputus bacaannya dengan sekedar pecah konsentrasinya.²³

Mengulang-ulang hafalan mempunyai fungsi sebagai proses pembiasaan bagi indera yang lain yaitu lisan/bibir dan telinga, dan apabila lisan/bibir sudah biasa membaca sebutan lafadz dan pada suatu saat membaca lafadz yang tidak bisa diingat atau lupa maka bisa menggunakan sistem reflek (langsung) yaitu dengan mengikuti gerak bibir dan lisan sebagaimana kebiasaannya tanpa mengingat-ingat hafalan.

²²Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Shahih Muslim jilid 1*, Jakarta: Pustaka as-Sunnah, 2010, h. 821.

²³Abdur Rahman bin Abdul Kholik, *Kaidah Emas Menghafal al-Qur'an*, Bandung: asy-Syamil Press & Grafika, 2000, h. 19-20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fungsi yang paling besar dari mengulang-ulang hafalan adalah untuk menguatkan hafalan itu sendiri dalam hati, karena semakin sering mengulang hafalan maka semakin kuat hafalan tersebut.²⁴

c. Metode *Muraja'ah*

Terdapat beberapa metode dalam *muraja'ah* al-Qur'an yang di sampaikan oleh para ahli. Menurut Mukhlisoh Zawawie Ada dua macam metode *muraja'ah* yaitu:

- 1) *Muraja'ah* dalam hati. Ini dilakukan dengan cara membaca Al-Qur'an dalam hati tanpa mengucapkannya lewat mulut. Metode ini merupakan salah satu kebiasaan para ulama dimasa lampau untuk menguatkan dan mengingatkan hafalan mereka. Dengan metode ini pula, seorang *Huffazh* akan terbantu mengingat hafalan-hafalan yang telah ia capai sebelumnya.
- 2) *Muraja'ah* dengan mengucapkan. Metode ini sangat membantu calon *Huffazh* dalam memperkuat hafalannya. Dengan metode ini, secara tidak langsung ia telah melatih mulut dan pendengarannya dalam melafalkan serta mendengarkan bacaan sendiri. Ia pun akan bertambah semangat dan terus berupaya melakukan pembenaran-pembenaran ketika terjadi salah pengucapan.²⁵

²⁴Anisa Ida Khusniyah, *Menghafal al-Qur'an dengan Metode Muraja'ah Studi Kasus di Rumah Tahfidz al-Ikhlash Karang Rejo Tulungagung*, Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014, h. 16.

²⁵Mukhlisoh Zawawie, P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an, h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada juga metode *muraja'ah* menurut Zakariyal Anshari yaitu:

1) Bersuara ketika *muraja'ah*

Tidak disarankan *memuraja'ah* hafalan dengan cara suara lirih atau pelan, kecuali bila tenggorokan sakit dan sudah lelah.

2) Membuka dan menutup mushaf pada saat *muraja'ah*

Adakalanya *memuraja'ah* dengan cara melihat mushaf, dan adakalanya pula anda *memuraja'ah* dengan menutup mushaf.

3) Tidak berpindah sebelum lancar

Dalam *muraja'ah* hafalan adalah tidak terburu-buru ingin cepat selesai satu surah atau satu juz.²⁶

Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rouf, metode *muraja'ah* terdapat dua macam, yakni:

- 1) *Muraja'ah* dengan melihat mushaf (*bin nazhar*). Cara ini tidak memerlukan konsentrasi yang menguras kerja otak. Oleh karena itu, kompensasinya adalah harus siap membaca sebanyak-banyaknya. Keuntungan *muraja'ah* seperti ini dapat membuat otak kita merekam letak-letak setiap ayat yang kita baca.
- 2) *Muraja'ah* dengan tanpa melihat mushaf (*bil ghaib*). Cara ini cukup menguras kerja otak, sehingga cepat lelah. Oleh karena itu, wajar jika hanya dilakukan seminggu sekali atau setiap hari dengan jumlah

²⁶Zakariyal Anshari, *Anda pun Bisa Hafal 30 Juz Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Asy-Syafi'i, 2017, h. 128-129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juzyang sedikit. Dapat dilakukan dengan membaca sendiri di dalam dan di luar shalat, atau bersama dengan teman.²⁷

d. Teknik *Muraja'ah*

Ada beberapa pendapat para ahli tentang teknik *muraja'ah*, menurut Yahya bin Abdurrazzaq al-Gautsani, Secara umum *muraja'ah* dapat dilakukan sendiri atau bersama orang lain.²⁸

1) Melakukan *muraja'ah* sendiri

Maksudnya adalah seorang *hafidz* (yang telah hafal al-Qur'an) bersandar pada dirinya sendiri dalam melakukan *muraja'ah*. Ia mengatur jadwal *muraja'ah* sehari-hari dengan menyesuaikan waktu bekerja dan waktu luang yang dimilikinya. *Muraja'ah* ini memiliki bentuk:

a) Membagi al-Qur'an menjadi enam bagian

Cara ini merupakan cara yang paling tinggi. Yaitu dengan membaca hafalan al-Qur'an sebanyak lima juz setiap harinya, lalu menamatkan seuruh al-Qur'an dalam waktu enam hari.

b) Membaginya menjadi tujuh bagian (*tasbi'*)

Maksudnya adalah membagi al-Qur'an menjadi tujuh bagian. Caranya dengan membagi al-Qur'an sesuai dengan jumlah hari dalam seminggu. Sehingga kita bisa menamatkan al-Qur'an dalam seminggu, berikut penjelasannya:

²⁷ Abdul Aziz Abdul Rauf, *op.cit.*, h. 144.

²⁸ Yahya bin Abdurrazzaq al-Gautsani, *op. cit.*, h. 181-190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hari	Sepertujuh	Nama-Nama Surat	Nomor Hal	Jumlah Hal
Sabtu	Pertama	al-Baqarah s/d al-Maidah	1-106	106
Ahad	Kedua	al-Maidah s/d yunus	106-207	101
Senin	Ketiga	Yunus s/d al-Isra'	208-281	73
Selasa	Keempat	al-Isra' s/d asy-Syuara'	282-366	84
Rabu	Kelima	asy-Syuara' s/d ash-Shaffat	367-445	78
Kamis	Keenam	ash-Shaffat s/d Qaf	446-517	71
Jum'at	Ketujuh	Qaf s/d terakhir dan tamat	518-604	86

c) Menamatkan al-Qur'an dalam sepuluh hari

Yaitu dengan membaca 3 juz setiap harinya, lalu menamatkan al-Qur'an setiap sepuluh hari, ini berarti dalam satu bulan kita bisa menamatkan al-Qur'an 3 kali dan 36 kali dalam setahun.

d) Prinsip pengkhususan dan pengulangan

Setiap minggu anda mengkhususkan tiga juz untuk diulang-ulang setiap hari selama satu minggu. Dengan demikian anda telah membaca tiga juz tersebut sebanyak tujuh kali. Kemudian pada minggu berikutnya anda menggantinya dengan tiga juz lainnya. Maka anda telah menamatkan al-Qur'an dalam tempo sepuluh minggu.

e) Menamatkan al-Qur'an sebulan sekali

Yakni dengan membaca al-Qur'an 1 juz setiap hari, lalu menamatkan al-Qur'an dalam satu bulan.

f) Melakukan *muraja'ah* dalam shalat

Bentuk penerapannya antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Memanfaatkan waktu shalat malam
- (2) Memanfaatkan waktu shalat tarawih
- (3) Memanfaatkan shalat nafilah dan shalat sunnah rawatib

- g) *Muraja'ah* dengan mendengarkan rekaman al-Qur'an
- h) Membawa Al-Qur'an ukuran saku.²⁹

2) Melakukan *muraja'ah* bersama orang lain

Teknik *muraja'ah* ini memiliki beberapa bentuk diantaranya adalah:

- a) Murid menyeter seluruh hafalannya kepada gurunya
- b) *Mudarasah* dan mengulangi hafalan

Melakukan *mudarasah* (membaca ulang) al-Qur'an bersama seorang teman dengan cara mengulang bacaan surat tertentu setiap hari. Dikari kedua, halaman pertama surah tersebut tidak lagi dibaca, akan tetapi sebagai gantinya adalah membaca ulang halaman baru setelahnya dari surat tersebut. Demikian seterusnya, setiap kali anda menambah halaman baru ke depan. Sehingga setiap harinya, anda membaca sejumlah halaman dan dapat menguatkan hafalan dengan baik.

Selain itu ada juga teknik *muraja'ah* yang disebutkan oleh Saiful Aziz Al-Hafidz sebagai berikut:

- 1) Apabila hafalan berkisar antara 1-10 juz, maka penghafal harus melakukan *muraja'ah* terhadap semua yang telah dihafalkan selama satu minggu

²⁹Bahirul Amali Herry, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal al-Qur'an*, Yogyakarta: Pro U Media, 2012, h. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Apabila hafalan berkisar antara 10-15 juz, maka penghafal harus melakukan *muraja'ah* terhadap semua yang telah dihafalkan selama 2 minggu.
- 3) Apabila hafalan berkisar antara 15-20 juz, maka penghafal harus melakukan *muraja'ah* terhadap semua yang telah dihafalkan selama 3 minggu.
- 4) Apabila hafalan berkisar antara 20-30 juz, maka penghafal harus melakukan *murja'ah* terhadap semua yang telah dihafalkan selama satu bulan.³⁰

Sedangkan teknik *muraja'ah* menurut Mahbub Junaidi Al-Hafidzyaitu;

- 1) Mengulang hafalan baru

Mengulang-ulang hafalan baru yaitu mengulang dengan berpindah tempat atau merubah posisi duduk ketika baru selesai menambah hafalan tersebut, kemudian yang bisa kita lakukan adalah:

- (a) Mengulang setelah shalat.
- (b) Mengulang sekali atau beberapa kali setelah bangun tidur.
- (c) Membacanya ketika melaksanakan shalat malam.

- 2) Mengulang hafalan yang lama

Mengulang hafalan lama ini bersifat fleksibel karena dengan berjalan kemana saja atau melakukan pekerjaan apa saja bisa melakukannya, pergi sekolah, pergi ke masjid, berangkat kemana saja, hal ini bisa

³⁰Saiful Aziz Al-Hafidz. 2016. *60 Hari Hafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina Saiful 2016, h. 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dan ini akan lebih enak serta nyaman untuk dilakukan karena pikiran sedikit santai dan mereka akan bisa menikmatinya.³¹

Dan juga masih ada teknik lain untuk melakukan *muraja'ah* seperti yang dilakukan oleh beberapa Negara luar yang diantaranya sebagai berikut;

- 1) *Muraja'ah* ala maroko, teknik ini banyak dilakukan oleh Syaikh di Maroko dan metode ini populer di beberapa daerah. Caranya, seorang Qori membaca tiga surat pada saat yang bersamaan. Setiap suratnya dia hanya membaca satu ayat. Metode ini membutuhkan daya ingat yang ekstra kuat.
- 2) *Muraja'ah da-iriyyah*. Teknik ini dipakai oleh sebagian syaikh di Somalia. Cara metode ini adalah dengan orang-orang yang menghafal Al-Qur'an membuat lingkaran. Kemudian orang yang pertama membaca ayat yang pertama di luar kepala, lalu orang yang kedua membaca ayat yang kedua begitupun seterusnya.³²

e. Kegiatan *Muraja'ah* Sebelum Belajar

Kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar adalah salah satu program keIslaman yang ada di MAN 1 Pekanbaru, kegiatan *muraja'ah* ini maksudnya adalah kegiatan siswa membaca surah atau ayat yang sudah dihafal dan sudah ditargetkan untuk di hafal. kegiatan *muraja'ah* ini dilakukan setiap pergantian mata pelajaran. Dalam program ini waka keislaman di MAN 1 Pekanbaru telah menyusun daftar surah-surah yang

³¹ Mahbub Junaidi Al-Hafidz, Menghafal Al-qur'an itu Mudah, (Lamongan: CV Angkasa, 2006), h. 146

³² Yahya bin 'Abdurrazzaq al-Ghautsani, *op.cit.*, h. 191- 192

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan di *muraja'ah* sebelum belajar di setiap pergantian mata pelajaran. Setiap guru yang baru masuk pada pergantian jam pelajaran akan mengisi blanko *muraja'ah* siswa, yaitu dengan menanda tangani blanko *muraja'ah* tersebut.³³

Kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar ini dimulai dari hari senin sampai hari jum'at. Adapun tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu siswa dalam menghafal dan mencapai target hafalan yang sudah di tentukan. Kelas X di targetkan bisa hafal juz 30, maka yang *dimuraja'ah* sebelum belajar adalah juz 30, untuk kelas XI dituntut hafal juz 29 maka yang *dimuraja'ah* sebelum belajar adalah juz 29, begitu pula kelas XII dituntut menghafal juz 28 sehingga surah yang *dimuraja'ah* sebelum belajar adalah juz 28.³⁴ Untuk mencapai target hafalan tersebut, maka kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar ini di harapkan mampu menunjang tercapainya target hafalan siswa.

Langkah-langkah *muraja'ah* di kelas;

- 1) Siswa bersama-sama melakukan *muraja'ah* di kelas
- 2) Siswa melakukan *muraja'ah* setiap pergantian pelajaran
- 3) Siswa *memuraja'ah* surat atau ayat yang di susun urutannya oleh waka keislaman
- 4) Setiap guru yang masuk menandatangani blanko *muraja'ah*.³⁵

³³Wawancara dengan bapak Zaujar Helmi, bagian waka keislaman MAN 1 Pekanbaru pada tanggal 25-September-2019.

³⁴Lihat blanko *muraja'ah* tahfidz di lampiran

³⁵Wawancara dengan bapak Zaujar Helmi, *loc.cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ke-efektifan *Muraja'ah* terhadap Capaian Target Hafalan

Kunci keberhasilan menghafal al-Qur'an adalah mengulang-ulang hafalan yang telah dihafalnya yang disebut *Muraja'ah*.³⁶ Tanpa *muraja'ah* hafalan mudah hilang atau bahkan hilang dari ingatan.³⁷ Teknik mengingat yang banyak dilakukan orang adalah dengan mengulang informasi yang masuk. Pengulangan informasi akan tersimpan lebih lama dan lebih mudah untuk diingat kembali.³⁸

Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru siswa *memuraja'ah* (mengulang) ayat-ayat al-Qur'an sebelum belajar pada setiap pergantian pembelajaran dimulai dari hari senin sampai hari jum'at, dalam kegiatan ini siswa bisa *memuraja'ah* satu juz dalam waktu kurang dari satu minggu, itu berarti dalam satu bulan satu juz akan terulang sebanyak 4 kali, dan dalam satu semester akan terulang sebanyak lebih kurang 20 kali, dan jika dihitung dalam satu tahun, maka siswa sudah *memuraja'ah* al-Qur'an sebanyak 40 kali. Seperti yang dikatakan oleh pepatah 'lancar kaji karna di ulang', semakin sering kita mengulang sesuatu hal, pastilah kita akan semakin mahir dalam hal tersebut.³⁹ Dan juga karena sering mengulangi sesuatu, maka kecakapan dan pengetahuan yang dimilikinya dapat menjadi makin

³⁶Muhaimin Zen, *Tata Cara/Problematika Menghafal al-Qur'an dan Petunjuk-petunjuknya*, Jakarta: PT. Maha Grafindo, h. 47

³⁷Arham bin Ahmad Yasin, *Agar Sehafal al-Fatihah*, Bogor: Hilal Media Grup, 2014, h. 121

³⁸Heri Saptiadi Ismanto, *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*, lihat <https://media.neliti.com/media/publication/123786-ID-faktor-faktor-pendukung-kemampuan-menghafal.pdf>

³⁹Mudasir, *Psikologi Pendidikan*, Air Molek: STAI Nurul Falah, 2015, h. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikuasai dan makin mendalam.⁴⁰ Maka *muraja'ah* sebelum belajar ini semestinya akan mempermudah siswa menghafal dan mempertahankan hafalan sehingga nantinya tercapai target hafalan siswa dalam satu semester yaitu setengah juz al-Qur'an, maupun dalam satu tahun yaitu satu juz al-Qur'an.

B. Penelitian yang Relevan

Adapun penelitian yang relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Anisa Ida Khusniyah, penelitian dengan judul Menghafal al-Qur'an dengan Metode *Muraja'ah* Studi Kasus di Rumah Tahfidz al-Ikhlash Karangerjo Tulungagung. Hasil penelitian ini bahwa kegiatan *muraja'ah* yang dilaksanakan di rumah tahfidz al-Ikhlash, maka hafalan santri tambah lebih baik dan benar. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *Muraja'ah*. Adapun perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Anisa Ida Khusniyah berfokus pada penggunaan metode *muraja'ah* dalam menghafal, Penelitian yang penulis lakukan fokus kepada Efektivitas Kegiatan *Muraja'ah* Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru.⁴¹
- 2) Falakhudin, penelitian dengan judul Implementasi Metode *Muraja'ah* untuk Keberhasilan Belajar dalam Program Unggulan *Tahsin* dan *tahfidzal-*

⁴⁰Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006, h. 103.

⁴¹Anisa Ida Khusniyah, *Menghafal al-Qur'an dengan Metode Muraja'ah Studi Kasus di Rumah Tahfidz al-Ikhlash Karangerjo Tulungagung*, Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an Siswa-siswi SD Islam al-Madinah Kalongan Ungaran Timur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan metode *Muraja'ah* dalam *tahsin* dan *tahfidz* di SD Al-Madinah yaitu menggunakan cara *one day one ayah*, maka hafalan siswa menjadi bagus, baik dan benar dari segi *makhrajnya*. Selain itu juga hafalan siswa menjadi semakin terjaga serta siswa mampu melakukan ujian *muraja'ah* dengan penuh semangat. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *Muraja'ah*, adapun perbedaannya yaitu pada penelitian Falakhudin ini berfokus pada bagaimana implementasi metode *muraja'ah* untuk keberhasilan belajar dalam program unggulan *tahsin* dan *tahfidz* al-Qur'an. Sedangkan Penelitian yang penulis lakukan fokus kepada Efektivitas Kegiatan *Muraja'ah* Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru.⁴²

- 3) Muhammad Fatkhurrahman, penelitian dengan judul Penerapan Metode *Muraja'ah* dalam Meningkatkan Kualitas hafalan al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode *muraja'ah* dalam menghafal al-Qur'an sudah berjalan dengan baik. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *Muraja'ah*, Adapun perbedaannya dengan penelitian penulis yaitu penelitian Muhammad Fatkhurrahman berfokus pada pelaksanaan metode *muraja'ah*, sedangkan penelitian penulis berfokus pada Efektivitas Kegiatan

⁴²Falakhudin, *Implementasi Metode Muraja'ah untuk Keberhasilan Belajar dalam Program Unggulan Tahsin dan tahfidz al-Qur'an Siswa-siswi SD Islam al-Madinah Kalongan Ungaran Timur*, Semarang: UIN Wali Songo, 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muraja'ah Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru.⁴³

- 4) Agung Setia, dengan judul Penerapan Teknik *Muraja'ah* dalam Menghafal al-Qur'an di Pondok Posantren Roudlatul Qur'an Mulyojati Metro. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Posantren Roudlatul Qur'an menekankan kepada santrinya untuk selalu menerapkan teknik *muraja'ah* dalam menghafal al-Qur'an dan pelaksanaan *muraja'ah* sudah dilakukan dengan tahapan-tahapannya. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *Muraja'ah*, sedangkan perbedaannya pada penelitian Agung Setia berfokus pada bagaimana penerapan teknik *muraja'ah* di Pondok Posantren Roudlatul Qur'an Mulyojati Metro, sedangkan Penelitian yang penulis lakukan fokus kepada Efektivitas Kegiatan *Muraja'ah* Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di MAN 1 Pekanbaru.⁴⁴

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman. Adapun yang menjadi konsep operasional adalah:

1. Sekolah merencanakan target hafalan untuk kelas X juz 30
2. Sekolah merencanakan target hafalan untuk kelas XI juz 29

⁴³ Muhammad Fatkhurrahman, *Penerapan Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Kualitas hafalan al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Surakarta: IAIN Surakarta, 2019.

⁴⁴ Skripsi Agung Setia, *Teknik Muraja'ah dalam Menghafal al-Qur'an di Pondok Posantren Roudlatul Qur'an Mulyojati Metro*, Lampung: IAIN Metro, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sekolah merencanakan target hafalan untuk kelas XII juz 28
4. Guru mendata siswa yang telah melakukan *Muraja'ah*
5. Guru mendata siswa yang telah mencapai target hafalan
6. Siswa mencapai target hafalan yang di tentukan
7. Sekolah menyediakan blanko kendali *Muraja'ah* al-Qur'an
8. Sekolah menyediakan daftar jumlah setoran hafalan al-Qur'an
9. Guru setiap bidang studi memberikan waktu kepada siswa untuk *Muraja'ah*
10. Siswa melakukan *Muraja'ah* sesuai blanko kendali *Muraja'ah*
11. Guru setiap bidang studi mengkoordinir siswa saat *Muraja'ah*
12. Siswa melakukan setoran hafalan sesuai jadwal pelajaran tahfidz
13. Siswa mampu menyetorkan hafalan sesuai jadwal tahfidz yang ditetapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019-Februari 2020. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang beralamat di jalan Bandeng No. 51 A, Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa, gurudan waka keIslaman Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah efektivitas kegiatan *muraja'ah* al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian terget hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subyek atau sumber data penelitian.⁴⁵ Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa, dan waka keIslamanyang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 1044. Sedangkan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 10 % dari jumlah populasi, yaitu 104 orang. Hal ini berdasarkan apa yang disebutkan Riduwan bahwa jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik

⁴⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014, h. 45.

⁴⁶ *Ibid.*, h. 47.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil semuanya, sedangkan jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁷ Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Stratified random sampling*, karena kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar di ikuti oleh seluruh tingkatan kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.⁴⁸

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁴⁹ Angket ini diberikan kepada siswa untuk memperoleh data tentang kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala likert. Skala ini disusun dalam bentuk suatu pernyataan dan diikuti respon yang menunjukkan tingkat.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap sumber data. Teknik observasi digunakan untuk melihat atau membuat deskripsi atas perilaku atau frekuensi atas suatu kejadian.⁵⁰ Teknik ini penulis gunakan sebagai untuk mengetahui data tentang efektifitas pelaksanaan kegiatan *muraja'ah*, situasi umum lokasi penelitian dengan cara mengamati secara

⁴⁷Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 70.

⁴⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 82.

⁴⁹Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Islam disertai Teknik Analisis Data dengan MS.Exel dan SPSS*, Pekanbaru: Suska Press, 2009, h. 53.

⁵⁰Jusuf Soewadji, *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012, h. 158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langsung gejala-gejala permasalahan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁵¹ Jenis wawancara yang peneliti gunakan yaitu dengan menggunakan petunjuk umum wawancara. Artinya, dalam wawancara ini penulis terlebih dahulu membuat kerangka dan garis-garis besar pokok pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber terkait kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Metode ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh data secara langsung dari subjek penelitian berupa informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dari responden. Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.⁵² Penulis mengumpulkan data tentang blanko *muraja'ah*, profil sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan,

⁵¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 74.

⁵²Amri Darwis, *op.cit.*, h. 75-76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka persentase yang dicari
F : Frekuensi hitung
N : Frekuensi harapan
100 % : Bilangan tetap

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Apabila sebaran data telah terkumpulkan lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 81% - 100% | : Sangat baik |
| 61% - 80% | : Baik |
| 41% - 60% | : Cukup baik |
| 21% - 40% | : Tidak baik |
| 0% - 20 % | : Sangat tidak baik ⁵³ |

⁵³ Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2007, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat penulis simpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar sangat baik dan sangat efektif dalam menunjang mencapai target hafalansiswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, ini dibuktikan dengan siswa telah mencapai target hafalan $\frac{1}{2}$ juz dalam satu semester. Pencapaian terget hafalan Kelas X yaitu 97,6%, kelas XI 92,7% dan kelas XII 100%. Adapun faktor utama efektifnya kegiatan *muraja'ah*sebelum belajar dalam menunjang pencapain targat hafalan siswa yaitu komitmen siswa untuk selalu menghafal, melakukan *muraja'ah* dan motivasi diri siswa untuk senantiasa menghafal serta *memuraja'ah* hafalan pada setiap pergantian pelajaran di kelas, dan juga faktor yang menunjang lainnya yaitu komitmen guru *tahfidz* dalam menagih hafalan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Madarasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru harus menjaga kegiatan *muraja'ah* sebelum belajar ini tetap terjaga, dan selalu dievaluasi kegiatan *muraja'ah* tersebut supaya yang sudah bagus di pertahankan dan yang nampak masih kurang bisa di tingkatkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan efektivitas kegiatan *muraja'ah* agar hasil penelelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Dan dari variabel dan metode yang berbeda.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Aziz Abdul Rauf. *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*. Jakarta: Markas al-Qur'an. 2009.
- Abdur Rahman bin Abdul Kholik. *Kaidah Emas Menghafal al-Qur'an*, Bandung: Asy-Syamil Press & Grafika. 2000.
- Agung Setia. *Teknik Muraja'ah dalam Menghafal al-Qur'an di Pondok Posantren Roudlatul Qur'an Mulyojati Metro*. Lampung: IAIN Metro, 2017.
- Al-Imam al-Hafizh Abu Abdullah Muhammad bin Ismail al-Bukhari. *Shahih Bukhari jilid 4, bab; Mengingat dan Menjaga al-Qur'an*. pent. Muhammad Iqbal & Ma'ruf Abdul Jalil. Jakarta: Pustaka As-Sunnah. 2010.
- Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2014.
- _____ dan Azwir Salam. *Metode Penelitian Pendidikan Islam disertai Teknik Analisis Data dengan MS.Exel dan SPSS*. Pekanbaru: Suska Press. 2009.
- _____. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Anas Sujono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. 2007.
- Andi Murniati & Marzuki. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press. 2015.
- Anisa Ida Khusniyah. *Menghafal al-Qur'an dengan Metode Muraja'ah Studi Kasus di Rumah Tahfidz al-Ikhlash Karang Rejo Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. 2014.
- Arham bin Ahmad Yasin. *Agar Sehafal al-Fatihah*. Bogor: Hilal Media Grup. 2014.
- Cece Abdulwaly. *Mitos-mitos Metode Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Laksana. 2017.
- Djaka. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta: Pustaka Mandiri. 2011.
- Halakhudin. *Implementasi Metode Muraja'ah untuk Keberhasilan Belajar dalam Program Unggulan Tahsin dan tahfidz al-Qur'an Siswa-siswi SD Islam al-Madinah Kalongan Ungaran Timur*. Semarang: UIN Wali Songo. 2018.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hithriani gade. Implementasi Metode Takrâr Dalam Pembelajaran Menghafal al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTA*. Februari 2014. Vol. XIV NO.2, 413-425.
- Heri Saptiadi Ismanto. *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*, lihat [https://media.neliti.com/media/publication/123786-ID-faktor-faktor-pendukung --- kemampuan-mengha.pdf](https://media.neliti.com/media/publication/123786-ID-faktor-faktor-pendukung---kemampuan-mengha.pdf).
- Ihsuf Soewadji. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2012.
- Mudasir. *Psikologi Pendidikan*, Air Molek: STAI Nurul Falah. 2015.
- Muhaimin Zen. *Tata Cara/Problematika Menghafal al-Qur'an dan Petunjuk-petunjuknya*. Jakarta: PT. Maha Grafindo
- Muhammad Fatkhurrahman, *Penerapan Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Kualitas hafalan al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Surakarta: IAIN Surakarta, 2019.
- Muhammad Fuad Abdul Baqi. *Shahih Muslim jilid 1*. Jakarta: Pustaka As-Sunnah. 2010.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2006.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Saiful Aziz Al-Hafidz. 2016. *60 Hari Hafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina Saiful 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Supardi. *Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2013.
- Yahya bin Abdurrazzaq al-Gautsani. *Cara Mudah & Cepat Menghafal al-Qur'an*, pent. Zulfan, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i. 2011.
- Yuni Isnaini Barokah, *Muraja'ah Kunci Sukses dalam Menghafal al-Qur'an*, lihat, <http://rumahhafizhatstsani.blogspot.com/2016/04/murojaah-kunci-sukses-dalam-menghafal.html>.
- Zakariyal Anshari. *Anda pun Bisa Hafal 30 Juz al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Asy-Syafi'i. 2017.



LEMBAR OBSERVASI EFEKTIFITAS KEGIATAN MURAJA'AHDI MADRASAH ALIAH NEGERI 1 PEKANBARU

No	Yang Diobservasi	5	4	3	2	1	Jumlah
1	Guru mendata siswa yang telah melakukan Muraja'ah		✓				4
2	Guru mendata siswa yang telah mencapai target hafalan	✓					5
3	Sekolah menyediakan blanko kendali Muraja'ah al-Qur'an	✓					5
4	Sekolah menyediakan daftar jumlah setoran hafalan al-Qur'an	✓					5
5	Guru setiap bidang studi memberikan waktu kepada siswa untuk Muraja'ah		✓				4
6	Siswa melakukan Muraja'ah sesuai blanko kendali Muraja'ah		✓				4
7	Guru setiap bidang studi mengkoordinir siswa saat Muraja'ah		✓				4
8	Siswa melakukan setoran hafalan sesuai jadwal pelajaran tahfidz	✓					5
9	Siswa mampu menyetorkan hafalan sesuai jadwal tahfidz yang ditetapkan		✓				4
JUMLAH							40

Keterangan:

5 = Sangat Baik

2 = Kurang Baik

4 = Baik

1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA EFEKTIVITAS KEGIATAN MURAJA'AH AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN TERGET HAFALAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

A. Identitas Informan

Nama informan :
 Tempat tugas :
 Tanggal wawancara :

B. Sasaran Wawancara

Untuk mengetahui ke-efektifan kegiatan muraja'ah al-Qur'an sebelum belajar dalam menunjang pencapaian target hafalan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 pekanbaru.

C. Butir-butir pertanyaan

1. Apakah sekolah telah merencanakan target hafalan siswa?
2. Berapa target hafalan siswa untuk kelas X, XI dan XII?
3. Apa kosekuensi jika siswa tidak mencapai target hafalan yang sudah di tetapkan?
4. Apa saja hal yang menunjang tercapainya target hafalan siswa?
5. Apakah kegiatan muraja'ah sebelum belajar ini sebuah upaya dari bagian keIslaman untuk membantu siswa dalam menghafal surat yang ditargetkan tersebut?
6. Apa fungsi blanko kendali muraja'ah pak?
7. Kapan siswa mengantar dan menjemput blanko tersebut ke bagian keIslaman?
8. Apakah seluruh guru bidang studi mengisi blanko kendali muraja'ah?

ANGKET KEGIATAN MURAJA'AH

Identitas Responden

Nama :
Kelas / Semester :
Konsentrasi :
Guru tahfidz :
Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Kuesioner ini terdiri dari 5 item pertanyaan, bertujuan mengetahui keEfektifan kegiatan muraja'ah sebelum belajar dalam membantu anda menghafal al-Qur'an. Isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian dibawah.

2. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, oleh karena itu isilah setiap item pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang terjadi.
3. Pastikan anda telah menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.

Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban A, B, atau C.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah terhadap pertanyaan berikut. Anda dapat menjawab pertanyaan berikut sesuai dengan kondisi dan keadaan anda.

Pertanyaan

Saya mengikuti kegiatan muraja'ah setiap pergantian pelajaran di kelas!

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

Dengan rutinnya memuraja'ah surat dan ayat al-Qur'an sebelum belajar membantu saya menguatkan hafalan saya!

- a. Setuju
- b. Kurang setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak setuju

Dengan rutin mengikuti kegiatan muraja'ah sebelum belajar memudahkan saya menghafal ayat yang biasa dibaca saat muraja'ah saat di kelas!

a. Setuju

b. Kurang setuju

c. Tidak setuju

4. Dengan kegiatan muraja'ah sebelum belajar hafalan saya jadi lancar!

a. Setuju

b. Kurang setuju

c. Tidak setuju

5. Dengan kegiatan muraja'ah sebelum belajar saya lebih mudah mencapai target hafalan yang telah ditentukan madrasah yaitu satu juz dalam satu tahun atau $\frac{1}{2}$ juz dalam satu semester!

a. Setuju

b. Kurang setuju

a. Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut:

NO	NAMA SURAT JUZ 30	SUDAH HAFAL		BELUM HAFAL
		Sudah Disetor	Belum Disetor	
78.	An-Naba'			
79.	An-Nazi'at			
80.	'Abasa			
81.	At-Takwiir			
82.	Al-Infithaar			
83.	Al-Muthaffiin			
84.	Al-Insyiqaaq			
85.	Al-Buruuj			
86.	Ath-Thaariq			
87.	Al-A'laa			
88.	Al-Ghaasyiyah			
89.	Al-Fajr			
90.	Al-Balad			
91.	Asy-Syams			
92.	Al-Lail			
93.	Adh-Dhuhaa			
94.	Al-Insyirah			
95.	At-Tiin			
96.	Al-'Alaq			
97.	Al-Qadr			
98.	Al-Bayyinah			
99.	Al-Zalزالah			
100.	Al-'Aadiyaat			
101.	Al-Qaari'ah			
102.	At-Takaatsur			
103.	Al-'Ashr			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA SURAT JUZ 30	SUDAH HAFAL		BELUM HAFAL
		Sudah Disetor	Belum Disetor	
104.	Al-Humazah			
105.	Al-Fiil			
106.	Quraisy			
107.	Al-Maa'uun			
108.	Al-Kautsar			
109.	Al-Kaafiruun			
110.	An-Nashr			
111.	Al-Lahab			
112.	Al-Ikhlash			
113.	Al-Falaq			
114.	An-Naas			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut:

NO	NAMA SURAT JUZ 29	SUDAH HAFAL		BELUM HAFAL
		Sudah disetor	Belum disetor	
67.	Al-Mulk			
68.	Al-Qalam			
69.	Al-Haaqqah			
70.	Al-Ma'aarij			
71.	Nuh			
72.	Al-Jin			
73.	Al-Muzzammil			
74.	Al-Muddatstsir			
75.	Al-Qiyaamah			
76.	Al-Insaan			
77.	Al-Mursalaat			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut:

NO	NAMA SURAT JUZ 28	SUDAH HAFAL		BELUM HAFAL
		Sudah disetor	Belum disetor	
58.	Al-Mujaadilah			
59.	Al-Hasyr			
60.	Al-Mumtahanah			
61.	Ash-Shaff			
62.	Al-Jumu'ah			
63.	Al-Munaafiquun			
64.	At-Taghaabun			
65.	Ath-Thalaaq			
66.	At-Tahriim			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**BLANKO KENDALI MUROJA'AH TAHFIZ QUR'AN
MAN 1 PEKANBARU
TP 2019/2020**



S: XII

HARI	TANGGAL	SURAT	GURU MAPEL	FARAF GURU
SENIN		Q.S At-Tahrim 1-7 ✓		
		Q.S At-Tahrim 8-12		
		Q.S At-Thalaq 1-3 ✓		
		Q.S At-Thalaq 4-7		
		Q.S At-Thalaq 8-12		
		Q.S At-Taghabun 1-7 ✓		
SELASA		Q.S At-Taghabun 8-12		
		Q.S At-Taghabun 13-18		
		Q.S Al-Munafiqun 1-4 ✓		
		Q.S Al-Munafiqun 5-8		
		Q.S Al-Munafiqun 9-11		
RABU		Q.S Al-Jumu'ah 1-4 ✓		
		Q.S Al-Jumu'ah 5-8		
		Q.S Al-Jumu'ah 9-11		
		Q.S As-Saff 1-4 ✓		
		Q.S As-Saff 5-8		
KAMIS		Q.S As-Saff 9-11		
		Q.S As-Saff 12-14		
		Q.S Al-Muntahanah 1-3 ✓		
		Q.S Al-Muntahanah 4-7		
		Q.S Al-Muntahanah 8-10		
JUM'AT		Q.S Al-Muntahanah 11-13		
		Q.S At-Tahrim 1-7 ✓		
		Q.S At-Tahrim 8-12		
		Q.S At-Thalaq 1-8		
		Q.S At-Thalaq 9-12		

PEKANBARU,
WAKA KEAGAMAAN

H. JULIARIS, S.Ag
NIP.197107262005011002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



BLANKO KENDALI MUROJA'AH TAHFIZ QUR'AN MAN 1 PEKANBARU TP 2019/2020



XI				
HARI	TANGGAL	SURAT	GURU MAPEL	FARAF GURU
SENIN		Q.S Al-Mursalat 1-28		
		Q.S Al-Mursalat 29-50		
		Q.S Al-Insan 1-18		
		Q.S Al-Insan 19-31		
		Q.S Al-Qiyamah 1-19		
		Q.S Al-Qiyamah 20-40		
SELASA		Q.S Al-Mudatsir 1-31		
		Q.S Al-Mudatsir 32-56		
		Q.S Al-Muzammil 1-15		
		Q.S Al-Muzammil 16-20		
		Q.S Al-Jiin 1-13		
		Q.S Al-Jiin 14-28		
RABU		Q.S Nuh 1-17		
		Q.S Nuh 18-28		
		Q.S Al-Ma'arij 1-25		
		Q.S Al-Ma'arij 26-44		
		Q.S Al-Haqqoh 1-18		
		Q.S Al-Haqqoh 19-34		
KAMIS		Q.S Al-Haqqoh 35-52		
		Q.S Al-Qalem 1-15		
		Q.S Al-Qalam 16-30		
		Q.S Al-Qalam 31-40		
JUM'AT		Q.S Al-Qalam 41-52		
		Q.S Al-Mulk 1-10		
		Q.S Al-Mulk 11-20		
		Q.S Al-Mulk 21-30		

PEKANBARU,
WAKA KEAGAMAAN

H. JULIARIS, S.Ag
NIP.197107262005011002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BLANKO KENDALI MUROJA'AH TAHFIZ QUR'AN MAN 1 PEKANBARU TP 2019/2020



S : X

HARI	TANGGAL	SURAT	GURU MAPEL	PARAF GURU
SENIN		Q.S An-Naba'		
		Q.S Al-Insyirah		
		Q.S Al-Balad		
		Q.S Al-Alaq		
		Q.S Al-Adiyat		
		Q.S Al-Muthaffifin		
SELASA		Q.S An-Nazi'at		
		Q.S Al-Buruj		
		Q.S As-Syamsi		
		Q.S Al-Qadar		
		Q.S Al-Qari'ah		
		Q.S Al-Fajar		
RABU		Q.S Abasa		
		Q.S At-Thariq		
		Q.S Al-Lail		
		Q.S Al-Bayyinah		
		Q.S At-Takasur		
		Q.S At-Tiin		
KAMIS		Q.S At-Takwir		
		Q.S Al-A'la		
		Q.S Ad-Dhuha		
		Q.S Al-Zalzalah		
		Q.S Al-Humazah		
JUM'AT		Q.S Al-Infithor		
		Q.S Al-Ghasyiyah		
		Q.S Al-Insyirah		

PEKANBARU,
WAKA KEAGAMAAN

H. JULIARIS, S.Ag
NIP.197107262005011002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KURIKULUM MAN 1 PEKANBARU

Pengetahuan dan keterampilan Siswa

No	Mata Pelajaran
Kelompok A (UMUM)	
1	Pendidikan Agama Islam
	a. Sejarah Kebudayaan Islam
	b. Akidah-Akhlak
	c. Al Qur'an-Hadis
	d. Fikih
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3	Bahasa Indonesia
4	Sejarah Indonesia
5	Bahasa Inggris
6	Matematika
7	Bahasa Arab
Kelompok B (UMUM)	
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan
2	Prakarya dan Kewirausahaan
3	Seni Budaya
4	Muatan Lokal
	a. Karya Ilmiah Remaja
	b. Tahfidz al-Qur'an
Kelompok C (PEMINATAN)	
1	Biologi
2	Kimia
3	Fisika
4	Matematika
5	Sosiologi
6	Geografi
7	Ekonomi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Amor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14848/2019
Bat : Biasa
mp. : -
: **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 09 Oktober 2019

Kepada
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc.M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NOPRI SUSANDI
NIM : 11511101413
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Kegiatan Muraja'ah Al-Qur'an Sebelum Belajar dalam
Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1
Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

busan :
an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14871/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 09 Oktober 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

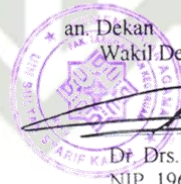
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NOPRI SUSANDI
NIM : 11511101413
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamia Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
 Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282
 Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
 Website : www.man1pekanbaru.sch.id

Nomor : B-1052/Ma.04.1/TL.00/10/2019
 Perihal : Izin Prariset

21 Oktober 2019

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14871/2019 tanggal 09 Oktober 2019 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwasanya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: Nopri Susandi
NIM	: 11511101413
Semester / Tahun	: IX (sembilan) / 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian disampaikan, terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17034/2019
Sifat : Biasa
Jamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 18 November 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NOPRI SUSANDI
NIM : 11511101413
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Kegiatan Muraja'ah Al-Qur'an Sebelum Belajar dalam Menunjang Pencapaian Target Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 November 2019 s.d 18 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. M. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Embusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/28200
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.II/PP.00.9/17034/2019** Tanggal 18 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NOPRI SUSANDI |
| 2. NIM / KTP | : 11511101413 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS KEGIATAN MURAJA'AH AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN TERGET HAFALAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 November 2019



Disandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Rekomendasi :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Riau
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU**

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : B-140 /Kw.04.1/2/Kp.01.1/11/2019

Berdasarkan Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/28200 tanggal 27 September 2019 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/ Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :**

Nama : **NOPRI SUSANDI**
NIM : **15511101413**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS KEGIATAN MURAJA'AH AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN TARGET HAPALAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : **MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Rekomendasi Riset/ Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/ Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 29 November 2019

a.n.Kepala
Plh.Kepala Bidang Pendidikan Madrasah



ILYAS, M.Ag
NIP. 197408272005011003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
3. Kepala MAN 1 Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28262
Telepon : (0761) 35521 Faximile : (0761) 35521
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : B- 034 /Ma.04.1/TL.00/01/2020

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NOPRI SUSANDI
NIM : 11511101413
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program / Jurusan : S-1/ Pendidikan Agama Islam
A l a m a t : Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

**" EFEKTIVITAS KEGIATAN MURAJA'AH AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR
DALAM MENUNJANG PENCAPAIAN TARGET HAPALAN SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU."**

Sesuai dengan maksud surat Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Riau
Nomor : B-140/KW.04.1//2/Kp.01.1/11/2019 tanggal 29 Nopember 2019.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Januari 2020

Kepala,



Marzuki

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kemenag Propinsi Riau di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
 - Seminar usul Penelitian
 - Penulisan Laporan Penelitian
- Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc.MA.
19780929 200811006
- Nomor Induk Pegawai (NIP) : NOPRI SUSANDI
- Nama Mahasiswa : 1151101413
- Nomor Induk Mahasiswa : 1151101413
- Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	09/2019 10	Judul dan permasalahan		
2.	15/2019 10	proposal.		
3.	23/2019 10	Konsep operasional		
4.	29/2019 10	Acc Proposal		

Pekanbaru, Selasa, 29.10.2019
Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.
NIP.19780929 200811006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780929200811006
 Nopri Susandi
3. Nama Mahasiswa : 11511101413
4. Nomor Induk Mahasiswa : Bimbingan Skripsi
5. Kegiatan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22/Januari/2020	Bimbingan KO		
2	23/Januari/2020	Bimbingan Instrumen		
3	11/Februari/2020	Bimbingan Penulisan BAB IV		
4	18/Februari/2020	Bimbingan pengolahan Data		
5	21/Februari/2020	Bimbingan BAB V		
6	24/Februari/2020	Bimbingan abstrak		
7	25/Februari/2020	acc munaqasyah		

Pekanbaru, 25 Februari 2020
 Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.
 NIP. 19780929200811006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN

**TAMPAK DEPAN MADRASAH
ALİYAH NEGERI 1
PEKANBARU**



**WAWANCARA DENGAN WAKA
KEISLAMATAN TENTANG
KEGIATAN MURAJA'AH**



**SISWA MENGISI ANGKET
PENELITIAN.**



SISWA MELAKUKAN KEGIATAN MURAJA'AH SEBELUM BELAJAR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.